**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал (**КИМ) по предмету «Русский язык» является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ООО, в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ для 6 класса**

1. **Цель работы**: оценка уровня освоения правил орфографии и пунктуации, умения применять правила, выполнять грамматический разбор (морфемный, морфологический, синтаксический).
2. **Форма работы**: диктант с грамматическим заданием.
3. **Типы заданий**: базовый уровень, диктант, разные виды языкового разбора.
4. **Время выполнения**: 40 мин.
5. **Критерии оценивания**:

**Диктант** оценивается одной отметкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка «5»** | Безошибочная работа, или 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 негрубая пунктуационная ошибка |
| **Отметка «4»** | 2 орфографические+ 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая + 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок,или 3 орфографические (однотипные) ошибки. |
| **Отметка «3»** | 4 орфографические+ 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические + 5 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических + 4 пунктуационных ошибки,или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок,или 6 орфографические (однотипные) ошибки+ 6 пунктуационных (однотипных) ошибок |
| **Отметка «2»** | 7 орфографических+ пунктуационных ошибок, или 6 орфографических + 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических + 9 пунктуационных ошибки,или 8 орфографических + 6 пунктуационных ошибок |
| **Отметка «1»** | При большем количестве ошибок |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка «5»** | Выполнены все задания верно |
| **Отметка «4»** | Выполнено верно не менее ¾ задания |
| **Отметка «3»** | Выполнено верно не менее половины заданий |
| **Отметка «2»** | Не выполнено верно более половины заданий |
| **Отметка «1»** | Не выполнено ни одного задания |

***Примечание.*** Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

**Демоверсия итоговой контрольной работы по русскому языку для 6 класса (УМК М.М.Разумовской)**

**Диктант**

**Солнечный цветок**

Его родина – далёкая Мексика. Ярко-жёлтые соцветия подсолнечника казались древним мексиканцам чудесными маленькими солнцами, спустившимися на землю. Таинственную связь растения с дневным светилом усматривали и в том, что соцветия целый день поворачиваются в сторону солнца, желая поймать его горячие лучи. Поэтому подсолнечник считали священным. Испанские моряки, приплывшие вместе с Колумбом в Америку, завезли растение к себе на родину, и восторгам не было конца. Каждый, имевший хоть клочок земли, старался вырастить необычайный цветок. Другие разводили подсолнечник в горшках, как комнатное растение. В нём видели прелестное живое украшение, не подозревая, что от него может быть какая-то польза. И только в России крепостной крестьянин Даниил Бокарёв смастерил небольшой пресс, выжимающий подсолнечное масло. Это было в 1829 году.

 (119 слов.) (По Н. Осипову.)

**Грамматическое задание**

**1.Разбор слов по составу:**

Вариант 1: соцветия, желая, таинственную;

 Вариант 2: подсолнечник, приплывшие, разводили;

**2.Фонетический разбор слова:**

 Вариант 1: живое

Вариант 2: клочок

**3.Морфологический разбор:**

Вариант 1: поворачиваются

Вариант 2: Россия

 **4.Синтаксический разбор предложения:**

Вариант 1: Каждый, имевший хоть клочок земли, старался вырастить необычайный цветок.

 Вариант 2: И только в России крепостной крестьянин Даниил Бокарёв смастерил небольшой пресс, выжимающий подсолнечное масло.